



Informe anual de actividades 2025



Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C.
todos los derechos reservados.



Índice

4	Carta de la presidente
9	Sobre nosotros
17	Proyectos
28	Archivo fotográfico
37	Convenios y acuerdos de cooperación
53	Estadísticas
57	Testimonios
60	Agradecimientos

No estoy aquí para que me quieran
y me admiren, sino para obrar yo y
querer yo. No es obligación de la
sociedad ayudarme a mí, soy yo el
que tengo la obligación de cuidar
al mundo, al ser humano.

– Janusz Korczak





Carta de la presidente

Carta de la presidente

Un relato sufí narra que un anciano sembraba dátiles en un oasis cuando un mercader le hizo notar que, por su edad, probablemente no viviría para verlos crecer ni disfrutar de sus frutos. El anciano respondió que todos los dátiles que había comido en su vida provenían de palmeras sembradas por otros. Sembrar, dijo implícitamente, es un acto de responsabilidad hacia el futuro.

Ese es el espíritu que sostiene nuestra labor. Cada persona que integra esta Asociación siembra hoy para la infancia de mañana. Nuestros proyectos son semillas de conocimiento, acompañamiento y compromiso que darán fruto en la vida de niños, familias y profesionales que confían en nosotros.

El año que hoy presentamos estuvo marcado por retos importantes. La falta de apoyo institucional y las limitaciones económicas impactaron directamente a la población que atendemos. Las condiciones sociales, educativas y financieras incrementaron la vulnerabilidad de muchas familias. Como organización, también atravesamos incertidumbre: los recursos no siempre fueron suficientes y ello exigió prudencia, resiliencia y decisiones responsables.

Sin embargo, este fue un año de crecimiento profundo. Maduramos como Asociación no solo en número, sino en estructura y cohesión.



Carta de la presidente

Consolidamos una organización más clara, con roles definidos, procesos ordenados y responsabilidades compartidas. Comprendimos con mayor conciencia que una Asociación no es solo un conjunto de proyectos; es un organismo vivo que necesita de cada uno de sus miembros para vivir y funcionar.

Cada colaborador, cada voluntario, cada profesional en formación ocupa un lugar insustituible dentro de este entramado. Cuando una función se fortalece, toda la estructura se sostiene mejor. Cuando alguien asume su responsabilidad con ética y compromiso, la misión se vuelve posible. A veces puede parecer que el esfuerzo individual es pequeño frente a la magnitud de los desafíos; sin embargo, en la sabias palabras de la Madre Teresa de Calcuta: “A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota.” Esta convicción ha guiado nuestro trabajo interno y ha fortalecido el sentido de pertenencia del equipo.

El impacto es tangible. Aumentó significativamente el número de usuarios que acceden a nuestro material de divulgación científica y se duplicó la cantidad de profesionales formados en nuestros programas de especialidad y maestría. Esto significa más personas capacitadas para intervenir con rigor científico y ética en favor de la infancia.

Mantuvimos y fortalecimos nuestras alianzas con universidades y asociaciones que comparten nuestros valores. El compromiso con el



Carta de la presidente

servicio social y las prácticas profesionales continúa siendo un pilar estratégico. La participación de estudiantes universitarios en nuestra Asociación representa un espacio de crecimiento mutuo: ellos reciben formación sólida y, a su vez, aportan energía, responsabilidad y una mirada fresca que enriquece nuestros proyectos. De este modo, asumimos con plena consciencia la importancia que tenemos como Asociación en la formación para el trabajo de estos jóvenes y con ello somos coparticipes con su Alma Mater, de la formación de ciudadanos comprometidos e íntegros.

Reconocemos también nuestras áreas de mejora, una de ellas es la sostenibilidad financiera, que sigue siendo un desafío central para nuestra Asociación. También somos conscientes de la necesidad de fortalecer y mejorar los procesos internos que iniciamos este año así como hacer llegar una atención cada vez más cercana y oportuna a nuestros usuarios. La transparencia en estas dificultades no nos debilita; nos compromete aún más.

Para el próximo año, nuestras prioridades son claras: asegurar recursos que garanticen la estabilidad del capital humano, ampliar oportunidades de formación profesional vigilando que el conocimiento llegue efectivamente a los niños que lo necesitan, y difundir material científico de calidad que contribuya a una sociedad mejor informada.



Carta de la presidente

La transformación social exige corresponsabilidad. Les invitamos a vincularse de manera cercana con nuestra Asociación: a conocer, leer y difundir nuestros contenidos; a solicitar orientación profesional cuando lo consideren pertinente; y a sumarse activamente a esta misión, ya sea mediante su participación como voluntarios o a través de aportaciones económicas que fortalezcan la sostenibilidad de nuestros proyectos. Cada gesto de confianza, cada colaboración y cada contribución hacen posible que nuestra labor alcance a más niños y familias que la necesitan.

Quiero cerrar esta carta agradeciendo a cada uno de los colaboradores de la Asociación, sin ustedes el trabajo de este año no sería posible, ustedes son quienes tienen el mayor mérito pues su compromiso nos permite cumplir con la misión de promover la responsabilidad de la sociedad civil en la resolución de problemas sociales y en la mejora de la calidad de vida de nuestras comunidades. Que tengamos el mérito de hacer de este un mundo más justo, generoso y pleno para las próximas generaciones. El futuro se construye desde el presente gracias a cada uno de ustedes.

Alejandra Balderas

Presidente de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C.





Sobre nosotros

Sobre nosotros.

En el 2013 iniciamos *Bimestral, la fotografía nos une*, proyecto internacional que tenía como misión promover la educación para la paz a través de las artes, fundamentalmente la fotografía. Este fue el inicio de lo que consumaríamos en el 2015 con la fundación de la Asociación Civil **Bimestral, Arte con Responsabilidad Social**, cuyos fundadores mexicanos e israelíes vieron la necesidad de generar un cambio para mejorar la sociedad a través de la educación.



A doce años del inicio de nuestras actividades y diez desde nuestra constitución legal como Asociación Civil nuestra misión y visión se han visto transformados con el tiempo, sin embargo nos sentimos orgullosos de continuar fieles a nuestros valores rectores.



Misión

Fomentar la toma de responsabilidad de la sociedad civil en favor de la resolución de problemas sociales y la mejora de la calidad de vida de sus comunidades, poniendo especial atención al cuidado y protección de la infancia.

Visión

Ser un catalizador para que la sociedad proponga, impulse e implemente actividades para que todos los agentes sociales entiendan, atiendan y alcancen el pleno cumplimiento los derechos de sus ciudadanos así como el cumplimiento y cuidado de los derechos de la infancia.



Valores

Los son principios, creencias y convicciones que guían nuestro comportamiento, decisiones y acciones en la vida.

Nuestros valores nos proporcionan un marco de referencia moral y ético que nos ayuda a determinar lo que es importante para nosotros y a tomar decisiones coherentes con nuestros principios. Al igual que con una persona, una asociación civil es un ente que precisa de valores que orienten sus acciones.

Durante el proceso de fundación de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social, fueron muchas las conversaciones para definir nuestros valores, coincidimos en los que a continuación se mencionan, los cuales tienen su raíz más profunda en los principios del judaísmo.



Valores

Responsabilidad

Entendemos la responsabilidad como la cualidad de dar respuesta por uno mismo y asumir las consecuencias de nuestras acciones, sin culpar a otros o a las circunstancias. Al tomar responsabilidad cada uno de sí mismo podremos en consecuencia, ser responsables de otros y de nuestro entorno. La responsabilidad es condición indispensable para que en una relación florezca la confianza.

Educar con el ejemplo

El ejemplo no es una forma de educación, es la única forma de educación.

Si hoy queremos un futuro más próspero es preciso que los adultos aprendamos a conducirnos con honestidad, carisma y conocimiento para inspirar a las nuevas generaciones y que sigan nuestro ejemplo.



Compromiso en el cuidado del principio de certidumbre

Para que haya certidumbre en una relación o grupo social es preciso que las reglas del juego sean claras para todos y que haya un compromiso mutuo de todos los miembros de respetarlas.

Las relaciones claras y honestas nos permiten planificar a largo plazo y avanzar en favor de los objetivos que nos planteamos.

Ampliar los conocimientos

Quien tiene conocimiento en más de una disciplina es más creativo, por ello es importante formarnos en más de una materia, esto nos posibilitará generar soluciones ingeniosas a problemas sociales.



Irreverencia con respeto

Los miembros de un grupo no debemos compartir la misma opinión, ni estar de acuerdo todo el tiempo. La diferencia de opiniones es válida e incluso deseable para enriquecer nuestra perspectiva del mundo, siempre en favor de la verdad y cuidando el marco del respeto.

Una discusión acalorada no se opone a un profundo sentimiento de amor y respeto.

No Temer al fracaso

Temer al fracaso nos lleva a ocultarlo cuando ocurre y esto no sólo reafirma nuestro sentimiento de vergüenza, también nos impide descubrir la gran riqueza que se esconde dentro de esta experiencia.

No temer al fracaso nos permite poder hablar libremente y analizar la experiencia, aprender de ella y encontrar la motivación para seguir intentando.



Generar sentido de comunidad

Cuando te sabes parte de un grupo, en el que cada uno de sus miembros es un fragmento del todo y no puedes prescindir de ninguno, se crea una sensación de comunidad en la que todos los integrantes se saben importantes, queridos y cuidadosos.

Además de cuidar, la comunidad también puede dar una referencia de la calidad moral, ética y profesional sus miembros.





Proyectos

Proyectos

Al día de hoy Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C. cuenta con tres proyectos a través de los cuales lleva a cabo actividades para cumplir con su misión:

Proyecto de arte, cultura y ciencia

Esta revista es un espacio vivo de encuentro interdisciplinario donde la ciencia, el arte y la cultura, dialogan para impulsar educación integral, pensamiento crítico y transformación social.

Busca construir una sociedad más responsable, optimista y humana, donde la colaboración multicultural permita comprender y afrontar los desafíos colectivos.



Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia



Aquí convergen miradas diversas que exploran, cuestionan y crean, convencidos de que el conocimiento, la sensibilidad artística y el compromiso social no solo inspiran, sino que generan cambios reales y sostenibles.



Durante el 2025, se publicaron seis ejemplares de la **Revista Bimestral** que abordaron temáticas del desarrollo humano, la cultura y la reflexión social.



Se fortalecieron las vinculaciones académicas y profesionales, así como la presencia digital de la revista con una visión integral desde la **ciencia**, el **arte**, la **cultura** y **Trastornos del Neurodesarrollo**.



La revista es una publicación bimestral, gratuita, apta para todo público.

[Visita el sitio web de Bimestral arte, cultura y ciencia.](#)



Proyecto Infancia, Desarrollo Pleno

Infancia, Desarrollo Pleno (IDP) es un proyecto cuyo objetivo es beneficiar a niños con discapacidad en Latinoamérica promoviendo la inclusión de estos dentro del marco escolar a través de actividades de capacitación y sensibilización.

Capacitando y sensibilizando a familiares y profesionales, facilitamos herramientas para conocer la discapacidad, identificarla, canalizar para un diagnóstico oportuno y generar estrategias de intervención dentro del marco escolar.

La premisa del programa de capacitación es **entender la discapacidad para descubrir las capacidades.**





Durante el 2025, las actividades de capacitación incluyeron webinars, jornadas de formación, talleres, cursos y diplomados, además de la especialidad en Trastornos del Neurodesarrollo e Inclusión de la Discapacidad. Al momento de la redacción de este informe se encuentran cursando la especialidad la tercera y cuarta generación y otros se encuentran cursando la maestría.





En cuanto a las actividades de sensibilización, este año se llevaron a cabo mesas redondas, conversatorios semanales vía WhatsApp, denominados tertulias y la producción de material audiovisual destinado a la concienciación y difusión del conocimiento.

La capacitación incluye actividades gratuitas y otras que se sostienen por cuotas de recuperación, por otro lado, las actividades de sensibilización son completamente gratuitas y abiertas a todo público.

[Visita el sitio web de Infancia, Desarrollo Pleno.](#)

Proyecto Acompañar con el corazón

Acompañar con el corazón es un proyecto que se encuentra en fase piloto, nace en 2023 en el marco de un colegio regular a nivel preescolar y primaria en el municipio de Tulancingo de Bravo Hidalgo, México. Es un proyecto que se desprende de Infancia, Desarrollo Pleno y su misión es promover la escolarización de niños con discapacidad dentro de escuelas de educación regular a través de acciones que cohesionen a la comunidad para tal fin. Este programa está inspirado en el modelo de acompañamiento para la inclusión educativa de Israel.



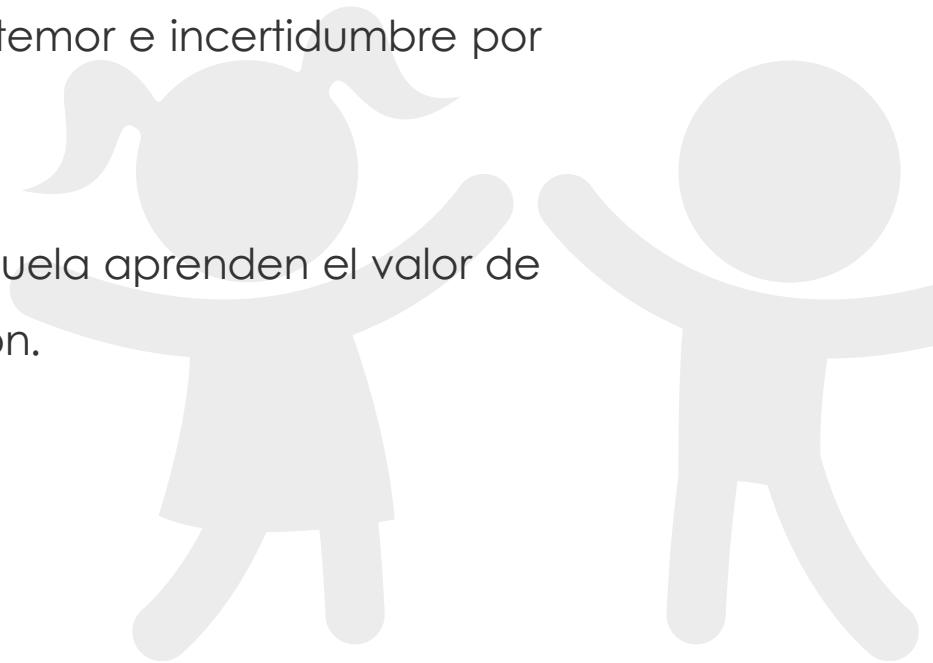
Entendemos que la inclusión es una práctica comunitaria, por lo tanto, nuestras acciones en el marco del proyecto “Acompañar con el corazón” involucran a toda la comunidad educativa (padres, docentes y acompañantes para la inclusión escolar).



El modelo de inclusión educativa de Israel plantea que incluir niños con discapacidad en marcos de educación regular produce muchos beneficios para la sociedad puesto que la atención a un niño puede hacer una gran diferencia para la sociedad.

La espiral de beneficio para la sociedad ocurre de este modo:

1. El niño es aceptado como parte integral de la sociedad.
2. Los miembros de su familia se saben parte de una sociedad que cuida de todos sus miembros y en consecuencia el nivel de temor e incertidumbre por el futuro se ve aminorado.
3. Los miembros de la escuela aprenden el valor de la igualdad y la aceptación.



4. Los profesionistas: profesores, educadores, terapeutas, profesionales de la salud que interactúan con los niños, aprenden sobre el problema específico teniendo la posibilidad y el deber de influir adecuadamente en el microcosmos de la escuela, el aula terapéutica y la clínica.

5. Toda la sociedad se ve beneficiada. Al permitir la inclusión de estos niños en el proceso educativo, se les posibilita ser colaboradores de la vida futura de la sociedad, no como una carga sino como personas productivas y como integrantes de la economía nacional.

Por todo lo anterior toda la humanidad se ve beneficiada.



En el afán de promover el desarrollo de la infancia nuestro enfoque se centra en el grupo más vulnerable de la misma: los niños con discapacidad. Durante el 2025, se desarrollaron las siguientes actividades en "**Acompañar con el Corazón**":

- **Acompañamiento educativo** a alumnos con diagnóstico facilitando un acompañante capacitado.
- **Capacitación a acompañantes** para niños con discapacidad dentro del marco escolar.
- **Elaboración de adecuaciones** que atiendan las necesidades prioritarias para la inclusión del niño con discapacidad.
- **Acompañamiento a padres** de familia beneficiados.
- **Conferencias gratuitas** a docentes y padres de familia.
- **Actividades de sensibilización**



Actualmente este proyecto cierra sus actividades en México, agradeciendo ampliamente al **Colegio Tulancingo** por su participación y a las personas que apoyaron para que este sueño se hiciera realidad.

Ahora se abre una nueva puerta y se da paso al **Colegio Miguel de Cervantes en el Estado de Lara, Venezuela**, permitiendo dar un nuevo enfoque y crecimiento con el objetivo de siempre velar por las necesidades de las personas más vulnerables: **los niños con discapacidad**.

[Sigue la evolución de este proyecto en nuestro sitio web.](#)





Archivo fotográfico



Intervención

Servicio social y prácticas profesionales
"alumnos UVM" en CEPAJ





Intervención
Servicio social y prácticas profesionales
"alumnos UVM" en CEPAJ





Intervención
Prácticas profesionales
"alumnos IDP" en HUPAZ

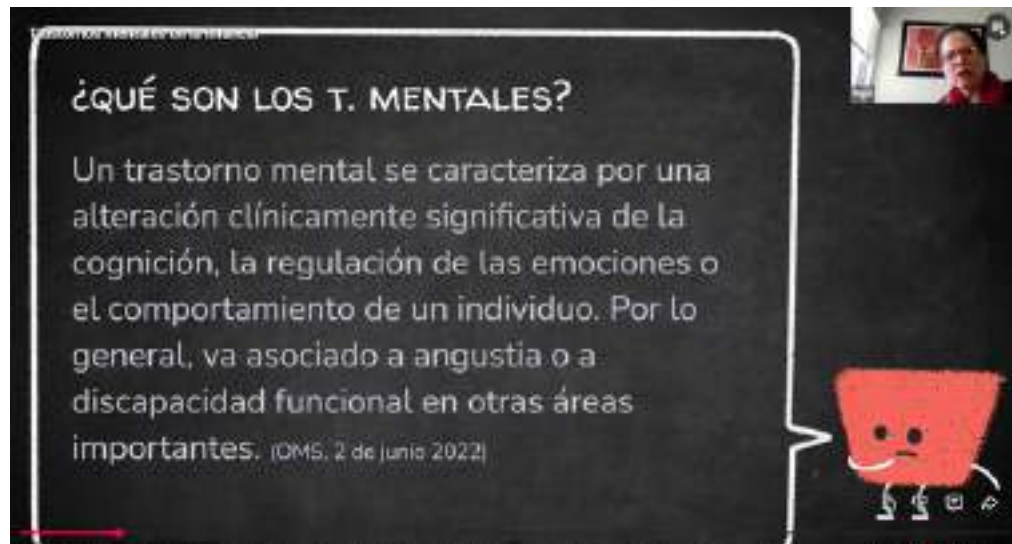




Mesa redonda
Personas Cuidadoras

Sensibilización

Webinar





Jornada Bimestral 2025

Sensibilización

Tertulias





Capacitación





Acompañamiento Talleres



Acompañamiento





Convenios y acuerdos de cooperación

Convenios y acuerdos de cooperación

Para nuestra asociación, la colaboración interinstitucional es esencial para abordar desafíos sociales.

A través de alianzas estratégicas entre organizaciones, promovemos el desarrollo comunitario e impulsamos el bienestar general de la sociedad.



Sumando esfuerzos porque juntos hacemos más.



Al crear y fortalecer redes de cooperación coadyuvamos a que el tejido social sea sólido para el progreso comunitario y la inclusión.

Estas son algunas instituciones con las cuales hemos concretado convenios y acuerdos.

Centro Nacional de Investigación del Autismo, Israel.



Azrieli National Centre for Autism
and Neurodevelopment Research

El Centro Nacional de Investigación del Autismo reúne a científicos de la Universidad Ben-Gurion del Negev y médicos del Centro Médico Soroka, quienes investigan, diagnostican y tratan el autismo y otros problemas del neurodesarrollo en el Negev.



Sistema de Información Cultural. México.



El Sistema de Información Cultural (SIC) es la plataforma de la Secretaría de Cultura que conjunta y ofrece información sobre el patrimonio y los recursos culturales del país, que se encuentran al servicio de la población, nuestro registro en éste sistema data del año 2013.

Desde su inicio el SIC ha contado con la participación de profesionales de centros de investigación, servidores públicos del sector cultura tanto del gobierno federal como de las entidades federativas y de expertos de diversos organismos nacionales e internacionales.



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se ubica como la principal y la más antigua, así como la Máxima Casa de Estudios del Estado de Hidalgo. La UAEH es una institución pública de educación media superior, superior y de posgrado oferta ciento catorce programas educativos: bachillerato, sesenta y dos licenciaturas, diecisiete especialidades, veintidós maestrías y doce doctorados; con un aproximado promedio de 50 000 alumnos por ciclo académico.



Universidad Pedagógica Nacional. México.



La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) es una institución pública mexicana de educación superior, tiene la finalidad de formar profesionales de la educación en licenciatura y posgrado para atender las necesidades del Sistema Educativo Nacional y de la sociedad mexicana en general.

La Universidad cumplió en agosto de 2018, su cuadragésimo aniversario. Es la institución pública más importante de México en la formación de cuadros especializados en el campo educativo. La planta académica de la UPN en todo el país, genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y transformar la educación.



Centro Universitario Internacional. México.



El reto del Centro Universitario Internacional (CUIN) consiste en educar y generar profesionales de valor que puedan enfrentar retos, satisfacer las necesidades de la sociedad y que estén comprometidos con su desarrollo personal.

La función primordial de Centro Universitario Internacional CUIN es la de inculcar al estudiante los valores que le permitan su desarrollo integral como seres libres, responsables y comprometidos con la sociedad.



Instituto Mexicano de Psicooncología (IMP). México.



Instituto Mexicano de Psicooncología, S.C.

El Instituto Mexicano de Psicooncología (IMP) se ubica en México. Su misión es formar profesionales altamente competitivos con calidad humana y académica, promoviendo la investigación para contribuir al desarrollo y difusión del conocimiento, generando respuestas innovadoras a las necesidades del país.



Colegio de psicólogos del Estado de Lara, Venezuela.



Colegio de Psicólogos del Estado Lara



UNIDAD DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL ESTADO LARA

El Colegio de Psicólogos del Estado Lara es una asociación profesional de carácter público sin fines de lucro, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que agrupa a psicólogos/as de la región y vela por el ejercicio legal, profesional y ético de la psicología. Constituido con todos los derechos, obligaciones y poderes que le señala la Ley.

Bajo el seno del Colegio de Psicólogos del Estado de Lara surge el programa de Primeros Auxilios Psicológicos (UPAP) en el estado Lara, con el interés de aportar a la población venezolana una modalidad de atención psicológica a distancia que provea bienestar y promueva la salud mental en tiempos de crisis.



Centro de Capacitación Especial para Jóvenes A.C. México.



Centro de Capacitación Especial para Jóvenes A.C. (CEPAJ) es miembro de la Red por la Infancia y la Adolescencia de Puebla (RIA) es una coalición que, desde hace 15 años, agrupa Organizaciones de la Sociedad Civil con el objeto de Promover y proteger los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes



Asociación Mexicana Anne Sullivan.
México.



Asociación Mexicana Anne Sullivan I.A.P.

La Asociación Mexicana Anne Sullivan I.A.P. (ASOMAS) es una organización mexicana sin fines de lucro que cuenta con más de 20 años de trayectoria. Actualmente se considera un referente en el ámbito de la sordoceguera y/o discapacidad múltiple gracias a su modelo educativo.





El Instituto Zarhin trata con éxito una variedad de problemas de aprendizaje, tanto en niños como en adultos. Michael Zarhin es un experto de renombre internacional en el tratamiento de la dislexia. El instituto que fundó cuenta con la asistencia de un equipo de expertos de todo el mundo y es capaz de ofrecer una solución a los problemas de dislexia gracias a su método holístico único.

Creando Bienestar & Mujeres CoCreadoras



Anais Bermúdez es fundadora de “Creando Bienestar”, plataforma desde la cual diseña e implementa estrategias de bienestar organizacional, liderazgo consciente, neurodiversidad e inclusión laboral. A través de esta firma ha formado a más de 15.000 personas y acompañado a más de 3.000 organizaciones en la construcción de entornos laborales saludables, sostenibles e inclusivos, integrando enfoques de salud ocupacional, cultura organizacional y desarrollo humano.



Creando Bienestar & Mujeres CoCreadoras



Asimismo, preside “Mujeres CoCreadoras”, organización sin fines de lucro orientada a promover el bienestar y el liderazgo femenino, con especial atención a madres de hijos neurodiversos. La iniciativa desarrolla programas formativos, mentorías y acompañamiento psicoeducativo y social, fortaleciendo capacidades de liderazgo y autonomía. Su trabajo se centra en impulsar modelos de bienestar con impacto social, priorizando la inclusión, la diversidad y el liderazgo femenino como ejes estratégicos de transformación sostenible.



Colegio Tulancingo. México.



El Colegio Tulancingo es una institución educativa privada, comprometida con la niñez de Tulancingo. Es la primera escuela inclusiva del Estado de Hidalgo en niveles, jardín de niños y primaria, pionera en la inclusión y adecuaciones para niños con necesidades especiales en un marco de estudiantes neurotípicos donde los niños aprenden siendo felices.



Proyecto "Profe Sandía", México.



Profe Sandía es un proyecto que emplea las redes sociales para llevar educación a niños y adultos. Ante el crecimiento en su proyecto, "El Profe Sandía" recibió el reconocimiento municipal a las Buenas Prácticas Docentes en 2021, y actualmente trabaja para desarrollar un podcast para ayudar a sus alumnos a mejorar en temas de comprensión lectora.

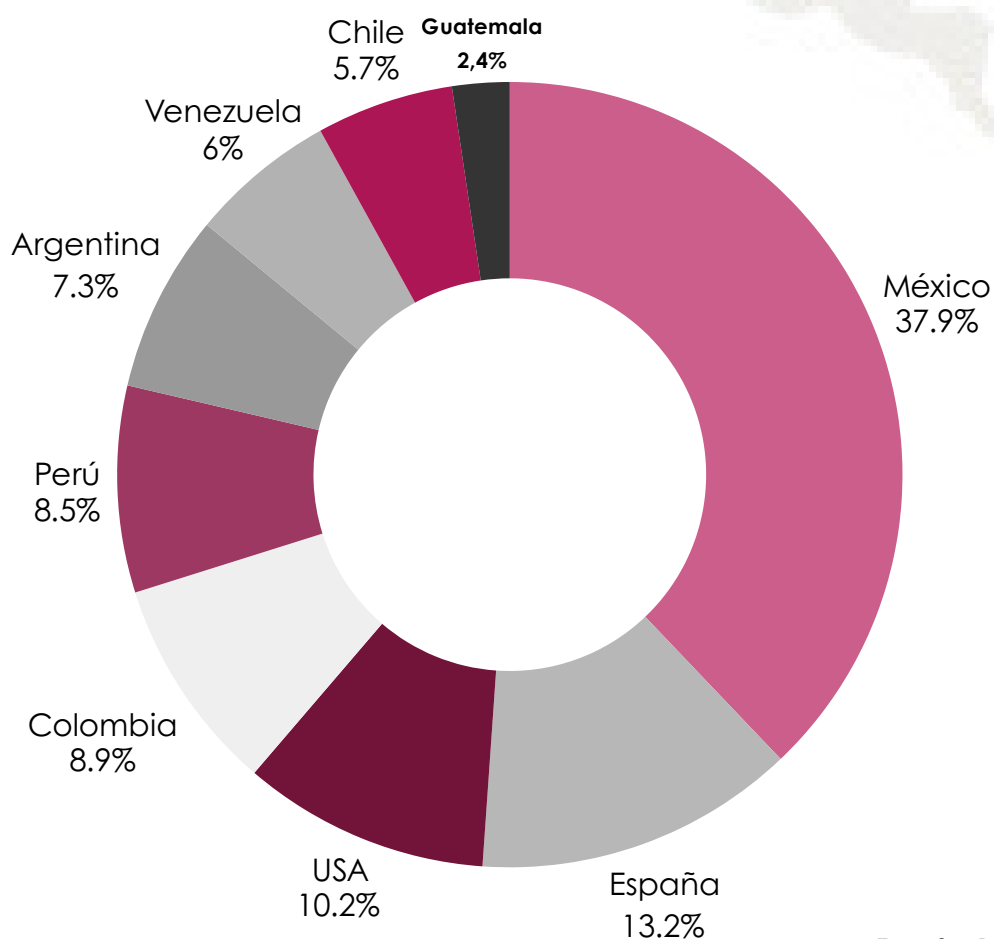




Estadísticas

Porcentaje de participación por país

Las actividades virtuales nos permiten llegar a todos los países de habla hispana, siendo los principales beneficiarios países de América Latina.

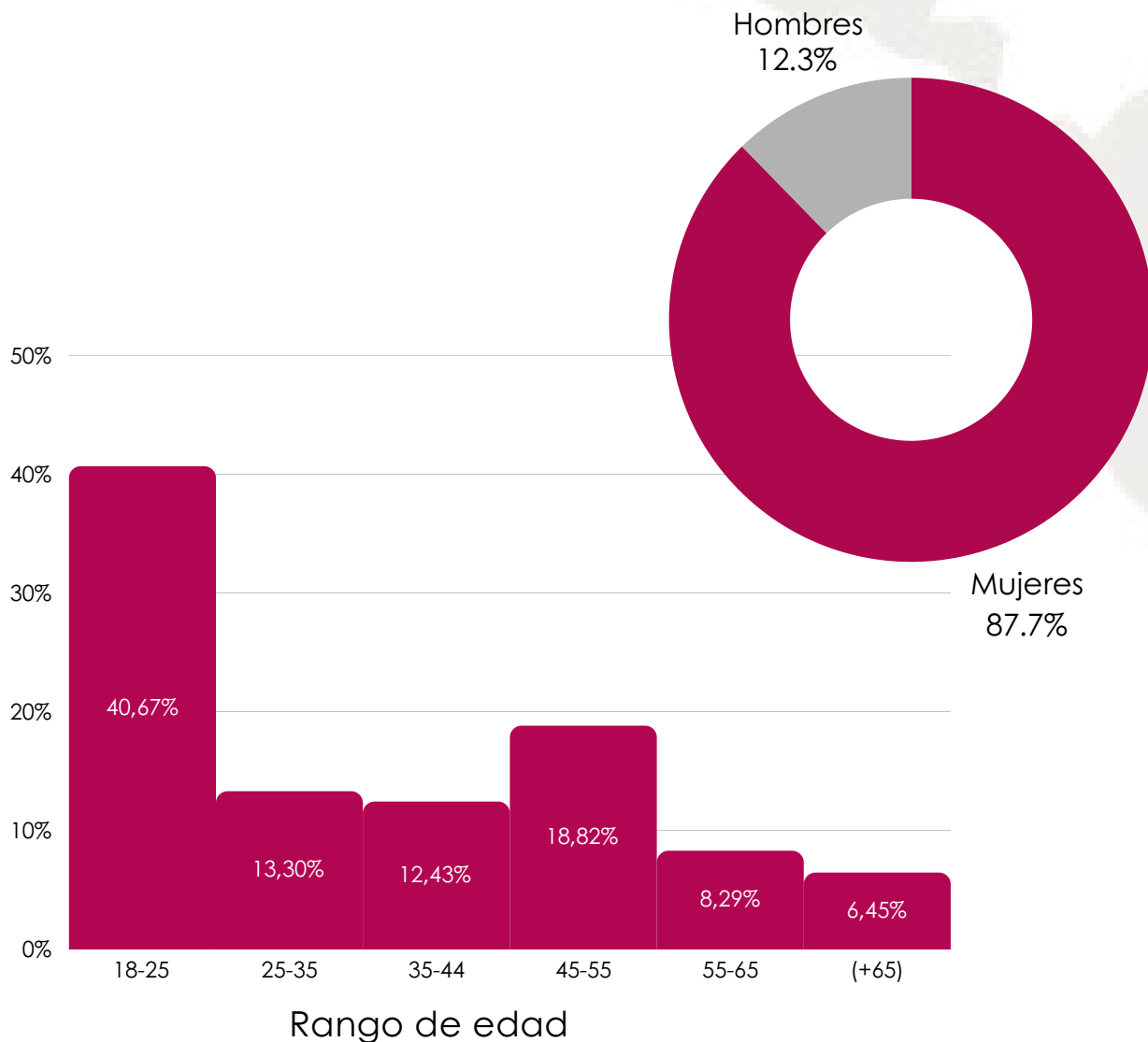


Fuente: Base de datos administrativa.



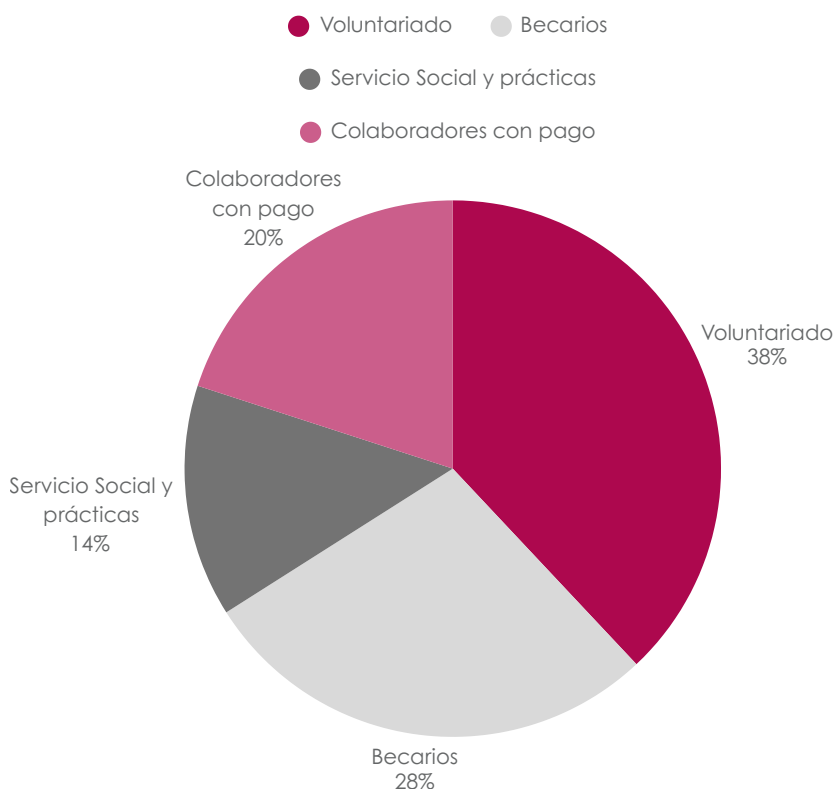
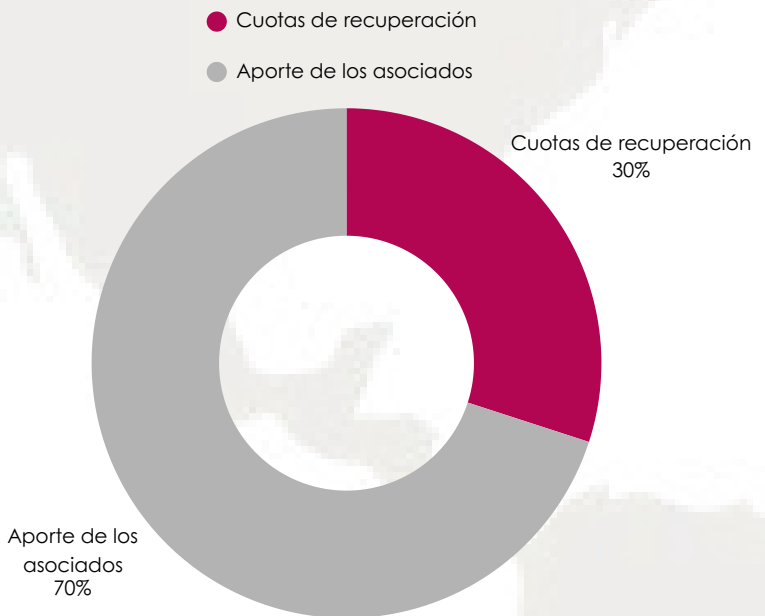
Beneficiarios por sexo

Aunado a lo anterior, las actividades de capacitación y sensibilización tuvieron un alcance de **15,908** beneficiarios, siendo el 87,7% mujeres y 12,3% hombres, abarcando un rango de edad de 18 a 65 años.



Recursos económicos y humanos.

Respecto a los recursos económicos y materiales para la operación de la Asociación, el 70% fueron aportes materiales y económicos de los asociados, mientras que el 30% provinieron de cuotas de recuperación.



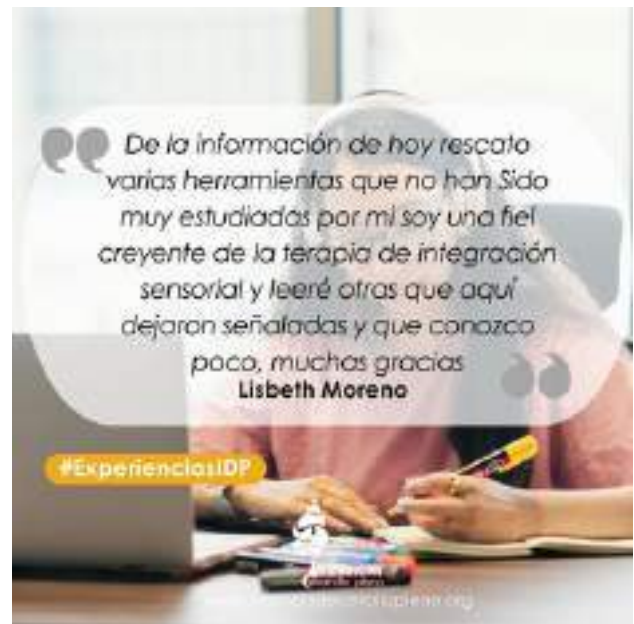
En lo referente a los recursos humanos, este año la asociación civil se sostuvo principalmente con colaboración voluntaria que constituye el 38% de nuestros recursos humanos, el 28% colaboradores becarios, 14% prestadores de servicio social y prácticas profesionales y un 20% colaboradores con algún tipo de apoyo económico.



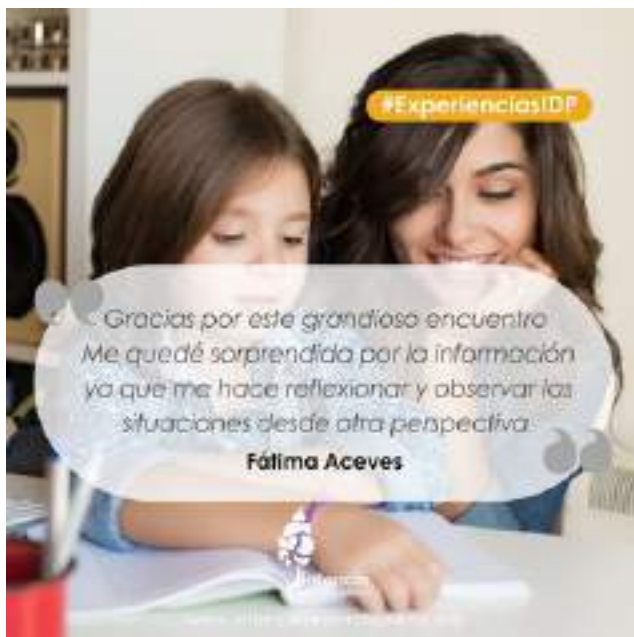


Testimonios

Testimonios



Testimonios





Agradecimientos

Agradecimientos

A lo largo de doce años, muchas personas han contribuido con pasión y compromiso a la construcción del espíritu único de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C. Reafirmamos que nuestro mayor y más valioso recurso es el humano, gracias a la dedicación de nuestros colaboradores, seguimos creciendo, enfrentando desafíos y ampliando nuestro impacto.

Este espacio es un homenaje a quienes forman parte activa de nuestra comunidad, un reconocimiento merecido a cada uno de los colaboradores que, con su trabajo, hacen de Bimestral un referente de compromiso social.

Gracias por compartir su talento, por su entrega y, sobre todo, por su voluntad de sumar esfuerzos y trabajar en equipo. Nos sentimos profundamente orgullosos de cada uno de ustedes y de todo lo que juntos seguimos construyendo.



Miembros del Consejo Directivo



Rivka Grunstein
Co-fundadora y Presidente.
Directora de IDP



Guadalupe Andrade
Vicepresidente.
Directora Revista *Bimestral, Arte, Cultura y Ciencia.*



David Grunstein
Co-fundador y Vocal.
Docente IDP



Mauricio Rosales
Asesor legal



Israel Morales
Vocal.
Director académico IDP



Livia Templos
Vocal.
Directora de Vinculación y del Proyecto *Acompañar con el Corazón.*



Adriana Ampudia
Vocal.
Docente IDP



Colaboradores Voluntarios

El mundo se sostiene por actos de bondad. Un agradecimiento especial a los colaboradores voluntarios. Ustedes hacen posible la continuidad de las actividades de la A.C. y con ellas el beneficio a la comunidad de usuarios.



Eduardo Andrade
Editor de redacción
Revista Bimestral



Tzameret Eliahu
Docente IDP



Mónica A. Torres Ramos
Editora Académica



Anahí García
Asistente de edición
Revista Bimestral



Carolina Lizama
Tesorera
Directora de mesas redondas
Personas Cuidadoras



Karla Severa Enriquez
Divulgadora científica
Revista Bimestral



Colaboradores Voluntarios



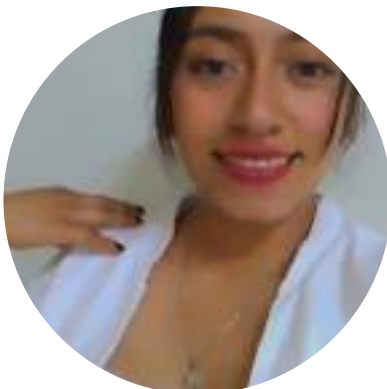
Daniel Galeano
Responsable de monitoreo y
evaluación de la A.C.



Ricardo Reyes
Asesor de fotografía
Revista Bimestral



Karla Sánchez
Contacto de la A. C.
en la CDMX



Karla Estefany Juárez
Divulgadora científica
Revista Bimestral



Alejandra de Jesús
Divulgadora científica
Revista Bimestral

Jesica Rodríguez
Asesoría contable



Colaboradores becarios



Yulivert López

Apoyo en el área de
Dirección Académica
Responsable de prácticas
profesionales.



Hecmary Pire

Directora del área de inscripciones
y atención a la comunidad IDP



Legnaramy Castillo

Apoyo en el área de Dirección
Académica



Edwilin Romano

Auditora Interna



Mery Pérez

Vinculación y Revisión de textos
Revista Bimestral



Arianny Crespo

Apoyo en el área de Vinculación



Consuelo Román

Apoyo en el área de Dirección
Académica



Colaboradores becarios



Wylennys Pérez

Divulgadora científica en IDP



Aylin Peraza

Directora del área de comunicación y divulgación científica



Diayanny Sira

Responsable de eventos gratuitos de sensibilización y divulgación científica.



Yarianny Sánchez

Divulgadora científica y Diseñador en la *Revista Bimestral*



Silvia Adames

Divulgadora Científica IDP y revisora de redacción



Stefany Pereira

Divulgadora Científica en IDP



Stephany M. De Contreras

Directora del área de Finanzas y Web



Colaboradores docentes



Reyna Ramón
Neuropsicóloga



Rigel Ramírez
Terapeuta Cognitivo
Conductual



Alan Hipólito Juárez
Doctor en Ciencias Farmacológicas



Claudia Hurtado
Pediatra



Mariam Villalba
Pediatra



Colaboradores docentes



Antonella Pasini
Paidopsiquiatra



Sol Guerrero
Psiquiatra



Violeta Villaseñor
Médico Cirujano Partero



Zaid Méndez
Médico Cirujano Partero



Gabriela Vargas
Máster en Neurociencias



Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales

El modelo de la Asociación Civil se basa en la formación de prestadores de servicio social y estudiantes de prácticas profesionales, con el objetivo de que desarrollen competencias laborales y adquieran nuevas habilidades mientras colaboran activamente en tareas alineadas con el objeto social de la organización.

La asignación de actividades se realiza considerando tanto las capacidades individuales como las necesidades operativas de la A.C. Ofrecemos una capacitación y acompañamiento específicos en función de su carrera profesional, con el propósito de que los estudiantes apliquen sus conocimientos y desarrollen su talento en beneficio de la comunidad usuaria

Felicitaciones a los profesionales que participaron en la Asociación durante el 2025. Les deseamos mucho éxito en su carrera profesional y agradecemos su aporte en la A.C. ¡Sigán cumpliendo con el objetivo de beneficiar a la sociedad!



Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales



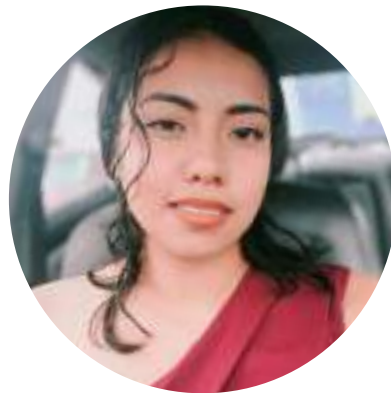
Fernando Flores García
Servicio social en CEPAJ



Josue García Davila
Servicio social en CEPAJ



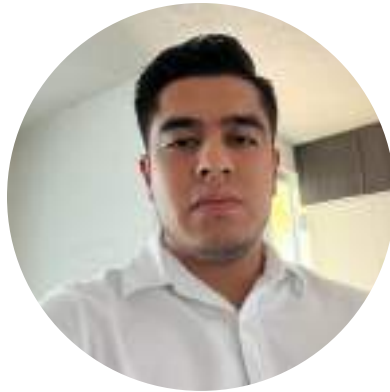
Sarai Gutierrez Tapia
Servicio social en CEPAJ



**Yuri Valeska
Gutierrez Castellanos**
Servicio Social



Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales



Moisés Alberto Hernández Bruno
Divulgador científico en redes sociales



María Gabriela
Lic. en Psicología del IMP
Apoyo al área académico-administrativa.



Nicol Irazu
Lic. en Comercio Exterior de la UAEH
Actividades en servicio social en apoyo al área de vinculación.



Despedida afectuosa a quienes formaron parte del equipo

Dedicamos un **espacio especial** de despedida a quienes, en su paso por Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C., dejaron una huella imborrable. Aunque ahora siguen nuevos caminos, su impacto y contribuciones siguen resonando en cada proyecto, en cada iniciativa y en el espíritu que nos une.

Cada uno de ellos aportó talento, visión y compromiso, fortaleciendo los cimientos de nuestra asociación y dejando un legado que nos inspira a seguir adelante. Su esfuerzo, sus ideas y su pasión nos ayudaron a crecer, evolucionar y consolidarnos como una comunidad que transforma el arte en un vehículo de cambio social.

Hoy, con profunda gratitud, reconocemos y celebramos todo lo que hicieron por la asociación. Gracias por haber sido parte de esta historia. Bimestral siempre tendrá un lugar para ustedes.

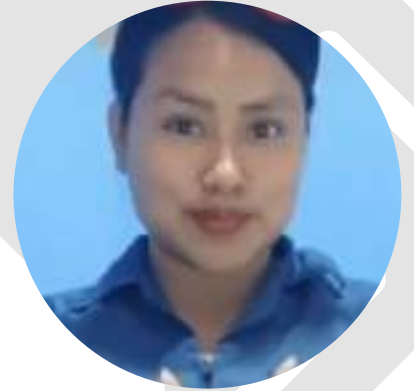




María José Rodríguez
Asistente de redacción
Revista Bimestral



Marlys Labeca
Apoyo en Secretaría
académica, planes, programas
y campus virtual IDP



Génesis Pérez
Apoyo en Secretaría
Académica, alumnado



Alejandra Mosquera
Divulgadora científica en IDP



Yesenia Ramírez
Divulgadora científica
Revista Bimestral



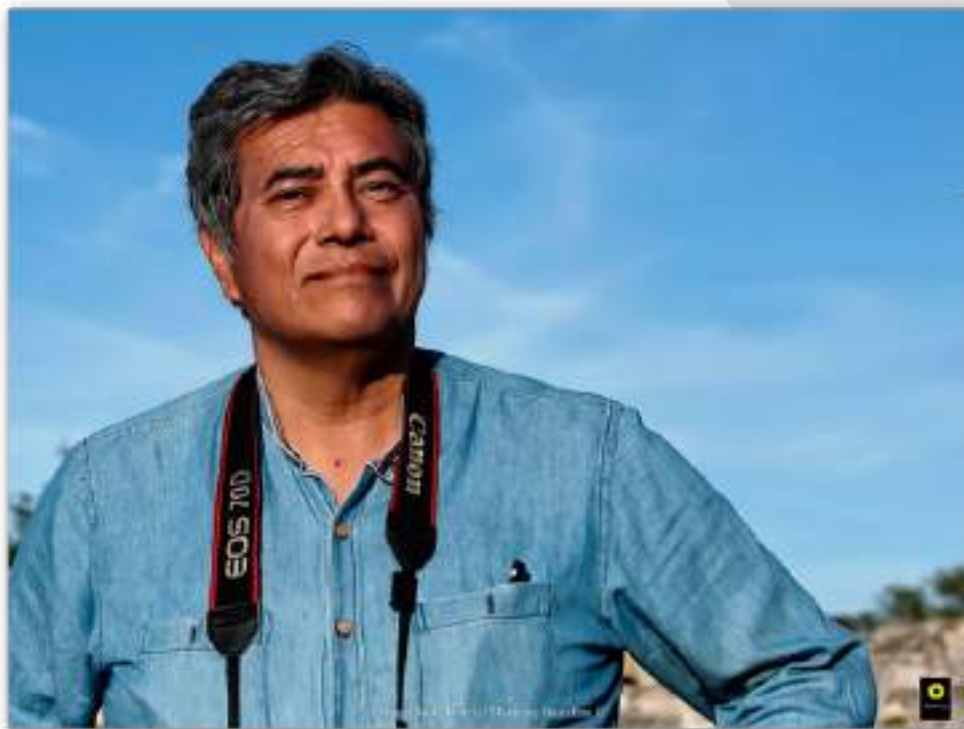
María Angélica Martínez
Divulgadora científica en IDP



Gerelen Veliz
Divulgadora científica y
edición
Revista Bimestral



Fotografía: Gabriel Martínez Gastelum.



A la memoria de nuestro querido amigo:

Reynaldo Martínez Marentes

1957 - 2022

Cofundador y Secretario
de Bimestral, Arte con Responsabilidad A.C.

**Que tu memoria continúe a través de las
buenas acciones que hiciste en este mundo.**





“Todas las acciones de la gente
fueron una vez un sueño.”

Theodor Herzl





Informe anual de actividades 2025