



Informe anual de actividades 2023



Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C.
todos los derechos reservados.



Índice

- 1 Carta de la presidente
- 5 Sobre nosotros
- 13 Proyectos
- 21 Archivo fotográfico
- 29 Convenios y acuerdos de cooperación
- 43 Estadísticas
- 47 Testimonios
- 51 Agradecimientos

¿Cómo podemos asegurar la vida
de un niño en el futuro,
si no hemos aprendido aún a vivir
consciente y responsablemente
en el presente?

– Janusz Korczak





Carta de la presidente

Carta de la presidente

En el 2013 emprendimos un camino que nos condujo dos años más tarde a la consolidación de *Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C.* para influir positiva y responsablemente en la sociedad mexicana en particular y en la sociedad latinoamericana en general.

Las organizaciones de la sociedad civil somos un reflejo del compromiso y la participación activa de los ciudadanos en la mejora de nuestro entorno, podemos fomentar la participación ciudadana al propiciar espacios para la expresión de opiniones y la colaboración en proyectos comunitarios; tenemos la posibilidad de educar y capacitar sobre temas relevantes para la resolución de problemas comunitarios y empoderar a la población en general para ser residentes y propositivos en pos del cambio social.

El presente informe es una muestra de la buena voluntad y el compromiso de brindar transparencia a los miembros de la asociación civil, colaboradores y beneficiarios en orden de cumplir nuestro compromiso de respetar el principio de certidumbre.



El lector conocerá el espíritu y los valores que son nuestra columna vertebral. Así mismo, conocerá nuestros proyectos, sus actividades y los resultados de las mismas. Descubrirá los vínculos institucionales que dan fe de nuestro empeño por crear un tejido institucional sólido y confiable para el bienestar común. Además de informarse acerca de nuestro comportamiento respecto al alcance de usuarios beneficiados, procedencia y manejo de recursos materiales y humanos.

También es un documento que evidencia el trabajo del equipo que conforma la asociación y el debido reconocimiento al mismo.

Antes de finalizar quiero resaltar la peculiaridad del equipo de colaboradores que conforman nuestra Asociación, y es que nuestro equipo se conforma en su mayoría por voluntarios, esto nos ha hecho ver que el recurso más valioso en una sociedad es el humano.



Estoy convencida de que la solución a los problemas que aquejan a Latinoamérica está en su gente. Para sostener actividades sin fines de lucro es importante contar con una base de voluntarios dispuestos a donar parte de su tiempo para intervenir en su comunidad, el compromiso de los individuos y una adecuada capacitación son suficientes para poner manos a la obra. De nosotros depende el futuro de nuestra sociedad.

Agradezco el esfuerzo de cada uno de los colaboradores de *Bimestral, Arte con Responsabilidad Social*, ustedes y sus comunidades son la razón de ser de todo nuestro esfuerzo.

Alejandra Balderas

Presidente de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C.





Sobre nosotros

Sobre nosotros.

En el 2013 iniciamos *Bimestral, la fotografía nos une*, proyecto internacional que tenía como misión promover la educación para la paz a través de las artes, fundamentalmente la fotografía. Éste fue el inicio de lo que consumaríamos en el 2015 con la fundación de la Asociación Civil ***Bimestral, Arte con Responsabilidad Social***, cuyos fundadores mexicanos e israelíes vieron la necesidad de generar un cambio para mejorar la sociedad a través de la educación.

A diez años del inicio de nuestras actividades y ocho desde nuestra constitución legal como Asociación Civil nuestra misión y visión se han visto transformados con el tiempo, sin embargo nos sentimos orgullosos de continuar fieles a nuestros valores rectores.



Misión

Fomentar la toma de responsabilidad de la sociedad civil en favor de la resolución de problemas sociales y la mejora de la calidad de vida de sus comunidades, poniendo especial atención al cuidado y protección de la infancia.

Visión

Ser un catalizador para que la sociedad proponga, impulse e implemente actividades para que todos los agentes sociales entiendan, atiendan y alcancen el pleno cumplimiento los derechos de sus ciudadanos así como el cumplimiento y cuidado de los derechos de la infancia.



Valores

Los son principios, creencias y convicciones que guían nuestro comportamiento, decisiones y acciones en la vida.

Nuestros valores nos proporcionan un marco de referencia moral y ético que nos ayuda a determinar lo que es importante para nosotros y a tomar decisiones coherentes con nuestros principios. Al igual que con una persona, una asociación civil es un ente que precisa de valores que orienten sus acciones.

Durante el proceso de fundación de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social, fueron muchas las conversaciones para definir nuestros valores, coincidimos en los que a continuación se mencionan, los cuales tienen su raíz más profunda en los principios del judaísmo.



Valores

Responsabilidad

Entendemos la responsabilidad como la cualidad de dar respuesta por uno mismo y asumir las consecuencias de nuestras acciones, sin culpar a otros o a las circunstancias. Al tomar responsabilidad cada uno de sí mismo podremos en consecuencia, ser responsables de otros y de nuestro entorno. La responsabilidad es condición indispensable para que en una relación florezca la confianza.

Educar con el ejemplo

El ejemplo no es una forma de educación, es la única forma de educación.

Si hoy queremos un futuro más próspero es preciso que los adultos aprendamos a conducirnos con honestidad, carisma y conocimiento para inspirar a las nuevas generaciones y que sigan nuestro ejemplo.



Compromiso en el cuidado del principio de certidumbre

Para que haya certidumbre en una relación o grupo social es preciso que las reglas del juego sean claras para todos y que haya un compromiso mutuo de todos los miembros de respetarlas.

Las relaciones claras y honestas nos permiten planificar a largo plazo y avanzar en favor de los objetivos que nos planteamos.

Ampliar los conocimientos

Quien tiene conocimiento en más de una disciplina es más creativo, por ello es importante formarnos en más de una materia, esto nos posibilitará generar soluciones ingeniosas a problemas sociales.



Irreverencia con respeto

Los miembros de un grupo no debemos compartir la misma opinión, ni estar de acuerdo todo el tiempo. La diferencia de opiniones es válida e incluso deseable para enriquecer nuestra perspectiva del mundo, siempre en favor de la verdad y cuidando el marco del respeto.

Una discusión acalorada no se opone a un profundo sentimiento de amor y respeto.

No Temer al fracaso

Temer al fracaso nos lleva a ocultarlo cuando ocurre y esto no sólo reafirma nuestro sentimiento de vergüenza, también nos impide descubrir la gran riqueza que se esconde dentro de esta experiencia.

No temer al fracaso nos permite poder hablar libremente y analizar la experiencia, aprender de ella y encontrar la motivación para seguir intentando.



Generar sentido de comunidad

Cuando te sabes parte de un grupo, en el que cada uno de sus miembros es un fragmento del todo y no puedes prescindir de ninguno, se crea una sensación de comunidad en la que todos los integrantes se saben importantes, queridos y cuidados.

Además de cuidar, la comunidad también puede dar una referencia de la calidad moral, ética y profesional sus miembros.





Proyectos

Proyectos

Al día de hoy Bimestral, Arte con responsabilidad social A.C. cuenta con tres proyectos a través de los cuales lleva a cabo actividades para cumplir con su misión:

Proyecto de arte, cultura y ciencia

La comunicación es esencial para la cohesión social, el intercambio de ideas y la resolución de conflictos. Facilita la comprensión mutua, promueve la inclusión y la diversidad, y contribuye al progreso económico y cultural. En resumen, es fundamental para el bienestar y desarrollo de la sociedad.



Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia



Por lo anterior, la revista de arte, cultura y ciencia *Bimestral* hoy por hoy es el medio de comunicación y divulgación que nuestra agrupación emplea para llevar información de forma interna y externa, pero también para fomentar la educación de manera integral, fusionando ciencia, arte y cultura.



Durante el 2023 fueron publicados seis ejemplares abordando temas que van desde la atención y cuidado de la naturaleza, la importancia de la expresión artística, arqueología así como información de corte científico.

La revista *Bimestral arte, cultura y ciencia* es una publicación bimestral, completamente gratuita y apta para todo público.

[Visita el sitio web de Bimestral arte, cultura y ciencia.](#)



Proyecto Infancia, Desarrollo Pleno

Infancia, Desarrollo Pleno (IDP) es un proyecto cuyo objetivo es beneficiar a niños con discapacidad en Latinoamérica promoviendo la inclusión de estos dentro del marco escolar a través de actividades de capacitación y sensibilización.

Capacitando y sensibilizando a familiares y profesionales, facilitamos herramientas para conocer la discapacidad, identificarla, canalizar para un diagnóstico oportuno y generar estrategias de intervención dentro del marco escolar.

La premisa del programa de capacitación es **entender la discapacidad para descubrir las capacidades.**



Infancia
Desarrollo pleno



Curso en línea
Sordoceguera y discapacidad múltiple
IMPARTIDO POR:
ASOMAS I.A.P.

11 de Marzo al 1 de abril 2023

Informes e inscripciones: inscripciones@infanciaedesarrollopleno.org

Propuesta educativa avalada por:

Curso en línea
Trastorno por déficit de atención / hiperactividad
IMPARTIDO POR:
Psic. Adriana Ampudia

Del 8 al 29 de abril 2023

Informes e inscripciones: inscripciones@infanciaedesarrollopleno.org

Propuesta educativa avalada por:

Curso en línea
Trastorno del Espectro Autista
IMPARTIDO POR:
Dr. Miriam Gutiérrez

Del 7 al 28 de Marzo 2023

Informes e inscripciones: inscripciones@infanciaedesarrollopleno.org

Propuesta educativa avalada por:

Curso en línea
Síndromes Genéticos
IMPARTIDO POR:
Md. David Grunstein

Del 15 de Julio al 5 de Agosto 2023

Informes e inscripciones: inscripciones@infanciaedesarrollopleno.org

Propuesta educativa avalada por:

Durante el 2023 las actividades de capacitación incluyeron webinars, jornadas de capacitación talleres, cursos, diplomados así como una especialidad en Tratornos del neurodesarrollo e inclusión de la discapacidad de la cual egresó la primer generación y al momento de la redacción de éste informe se encuentran cursando la especialidad ya mencionada dos generaciones más. En cuanto a actividades de sensibilización, éste año tuvieron lugar mesas redondas, conversatorios semanales vía WhatsApp aunado al material audiovisual creado para tal fin.

La capacitación incluye actividades gratuitas y otras que se sostienen por cuotas de recuperación, por otro lado, las actividades de sensibilización son completamente gratuitas y abiertas a todo público.

Visita el sitio web de Infancia,
Desarrollo Pleno.



Proyecto Acompañar con el corazón

Acompañar con el corazón es un proyecto que se encuentra en fase piloto, se desprende de Infancia, Desarrollo Pleno y su misión es promover la escolarización de niños con discapacidad dentro de escuelas de educación regular a través de acciones que cohesionen a la comunidad para tal fin. Éste programa está inspirado en el modelo de acompañamiento para la inclusión educativa de Israel.



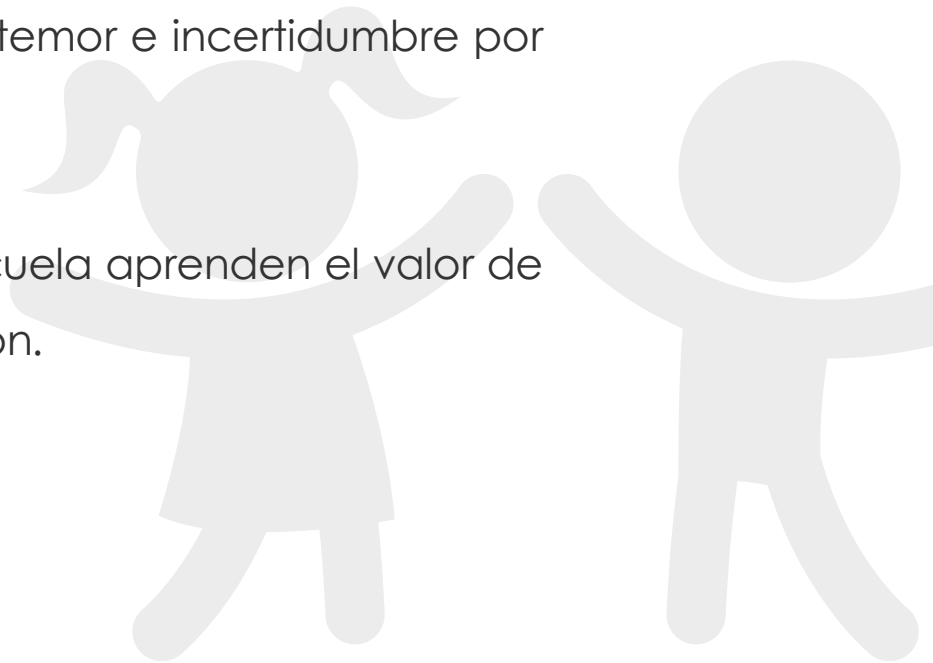
Entendemos que la inclusión es una práctica comunitaria, por lo tanto, nuestras acciones en el marco del proyecto "Acompañar con el corazón" involucran a toda la comunidad educativa (padres, docentes y acompañantes para la inclusión escolar).



El modelo de inclusión educativa de Israel plantea que incluir niños con discapacidad en marcos de educación regular produce muchos beneficios para la sociedad puesto que la atención a un niño puede hacer una gran diferencia para la sociedad.

La espiral de beneficio para la sociedad ocurre de éste modo:

1. El niño es aceptado como parte integral de la sociedad.
2. Los miembros de su familia se saben parte de una sociedad que cuida de todos sus miembros y en consecuencia el nivel de temor e incertidumbre por el futuro se ve aminorado.
3. Los miembros de la escuela aprenden el valor de la igualdad y la aceptación.



4. Los profesionistas: profesores, educadores, terapeutas, profesionales de la salud que interactúan con los niños, aprenden sobre el problema específico teniendo la posibilidad y el deber de influir adecuadamente en el microcosmos de la escuela, el aula terapéutica y la clínica.

5. Toda la sociedad se ve beneficiada. Al permitir la inclusión de estos niños en el proceso educativo, se les posibilita ser colaboradores de la vida futura de la sociedad, no como una carga sino como personas productivas y como integrantes de la economía nacional.

Por todo lo anterior toda la humanidad se ve beneficiada.

[Sigue la evolución de éste proyecto en nuestro sitio web.](#)





Archivo fotográfico



Intervención





Intervención





Intervención





Sensibilización





"El laberinto del síndrome de Down"
Domingo 28/05 12:00 hrs.

"Dedicarse a la discapacidad: la inclusión como un camino"
Lunes 29/05 10:00 hrs.

"El cerebro en desarrollo"
Martes 30/05 9:00 hrs.

"Ansiedad altamente funcional"
Martes 30/05 19:00 hrs.

"Trastornos del Neurodesarrollo y su diagnóstico III: Discapacidad Intelectual"
Miércoles 31/05 - POR CONFIRMAR

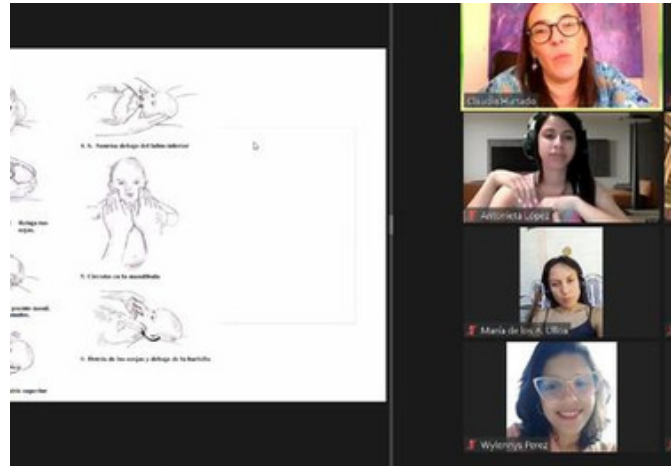
"Eventualidades en el Neurodesarrollo de niños prematuros"
Jueves 1/06 - 9:00 hrs.

"Inclusión en la universidad"
Jueves 1/06 - POR CONFIRMAR

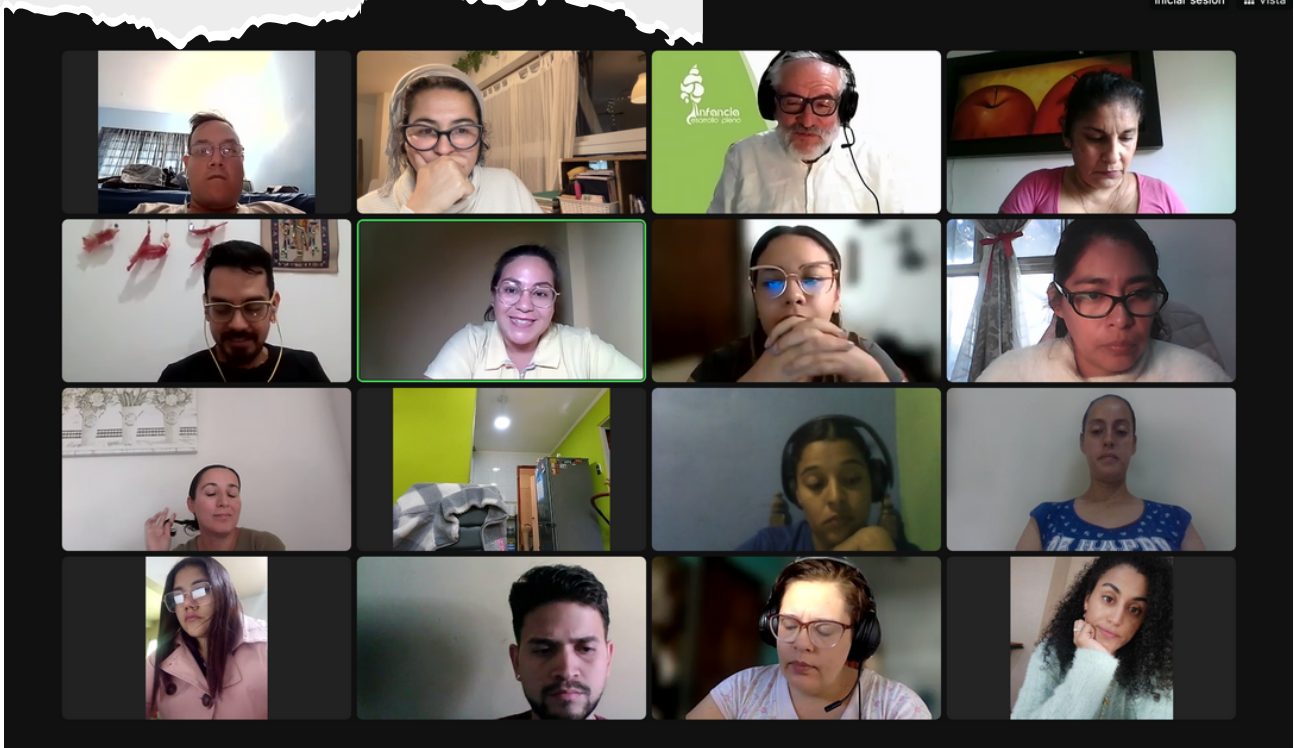
Participa en las masterclasses de la 2a jornada de capacitación profesional que trae para ti Infancia, Desarrollo Pleno. Inscríbete en el enlace adjunto.



Todos los horarios son de acuerdo al centro de México. La participación en las Masterclasses es completamente gratuita, sin embargo las constancias de participación tienen una cuota de recuperación, consúltalas en el formulario de inscripción.



Capacitación





Acompañamiento





Fomento y apoyo del voluntariado





Convenios y acuerdos de cooperación

Convenios y acuerdos de cooperación

Para nuestra asociación, la colaboración interinstitucional es esencial para abordar desafíos sociales.

A través de alianzas estratégicas entre organizaciones, promovemos el desarrollo comunitario e impulsamos el bienestar general de la sociedad.



Sumando esfuerzos porque juntos hacemos más.



Al crear y fortalecer redes de cooperación coadyuvamos a que el tejido social sea sólido para el progreso comunitario y la inclusión.

Estas son algunas instituciones con las cuales hemos concretado convenios y acuerdos.

Centro Nacional de Investigación del Autismo, Israel.



Azrieli National Centre for Autism and Neurodevelopment Research

El Centro Nacional de Investigación del Autismo reúne a científicos de la Universidad Ben-Gurion del Negev y médicos del Centro Médico Soroka, quienes investigan, diagnostican y tratan el autismo y otros problemas del neurodesarrollo en el Negev.



Sistema de Información Cultural. México.



El Sistema de Información Cultural (SIC) es la plataforma de la Secretaría de Cultura que conjunta y ofrece información sobre el patrimonio y los recursos culturales del país, que se encuentran al servicio de la población, nuestro registro en éste sistema data del año 2013.

Desde su inicio el SIC ha contado con la participación de profesionales de centros de investigación, servidores públicos del sector cultura tanto del gobierno federal como de las entidades federativas y de expertos de diversos organismos nacionales e internacionales.



Universidad Autónoma del Estado
de Hidalgo. México.



Dirección de Relaciones Interinstitucionales

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se ubica como la principal y la más antigua, así como la Máxima Casa de Estudios del Estado de Hidalgo. La UAEH es una institución pública de educación media superior, superior y de posgrado oferta ciento catorce programas educativos: bachillerato, sesenta y dos licenciaturas, diecisiete especialidades, veintidós maestrías y doce doctorados; con un aproximado promedio de 50 000 alumnos por ciclo académico.



Universidad Pedagógica Nacional. México.



La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) es una institución pública mexicana de educación superior, tiene la finalidad de formar profesionales de la educación en licenciatura y posgrado para atender las necesidades del Sistema Educativo Nacional y de la sociedad mexicana en general.

La Universidad cumplió en agosto de 2018, su cuadragésimo aniversario. Es la institución pública más importante de México en la formación de cuadros especializados en el campo educativo. La planta académica de la UPN en todo el país, genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y transformar la educación.



Universidad Autónoma de Querétaro, México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Y CULTURA UNIVERSITARIA**



**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y CULTURA UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**

La Universidad Autónoma de Querétaro es una institución pública mexicana con su campus central en Santiago de Querétaro, siendo la más grande e importante del Estado.

Su misión es: "Participar positivamente en el desarrollo del Estado de Querétaro y del país a través de impartir educación en sus distintos tipos y modalidades.



Centro Universitario Internacional. México.



El reto del Centro Universitario Internacional (CUIN) consiste en educar y generar profesionales de valor que puedan enfrentar retos, satisfacer las necesidades de la sociedad y que estén comprometidos con su desarrollo personal.

La función primordial de Centro Universitario Internacional CUIN es la de inculcar al estudiante los valores que le permitan su desarrollo integral como seres libres, responsables y comprometidos con la sociedad.



Colegio de psicólogos del Estado de Lara, Venezuela.



Colegio de Psicólogos del Estado Lara

El Colegio de Psicólogos del Estado Lara es una asociación profesional de carácter público sin fines de lucro, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que agrupa a psicólogos/as de la región y vela por el ejercicio legal, profesional y ético de la psicología. Constituido con todos los derechos, obligaciones y poderes que le señala la Ley.



UNIDAD DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL ESTADO LARA

Bajo el seno del Colegio de Psicólogos del Estado de Lara surge el programa de Primeros Auxilios Psicológicos (UPAP) en el estado Lara, con el interés de aportar a la población venezolana una modalidad de atención psicológica a distancia que provea bienestar y promueva la salud mental en tiempos de crisis.



Centro de Capacitación Especial para Jóvenes A.C. México.



Centro de Capacitación Especial para Jóvenes A.C. (CEPAJ) es miembro de la Red por la Infancia y la Adolescencia de Puebla (RIA) es una coalición que, desde hace 15 años, agrupa Organizaciones de la Sociedad Civil con el objeto de Promover y proteger los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes



Asociación Mexicana Anne Sullivan.
México.



Asociación Mexicana Anne Sullivan I.A.P.

La Asociación Mexicana Anne Sullivan I.A.P. (ASOMAS) es una organización mexicana sin fines de lucro que cuenta con más de 20 años de trayectoria. Actualmente se considera un referente en el ámbito de la sordoceguera y/o discapacidad múltiple gracias a su modelo educativo.





El Instituto Zarhin trata con éxito una variedad de problemas de aprendizaje, tanto en niños como en adultos. Michael Zarhin es un experto de renombre internacional en el tratamiento de la dislexia. El instituto que fundó cuenta con la asistencia de un equipo de expertos de todo el mundo y es capaz de ofrecer una solución a los problemas de dislexia gracias a su método holístico único.



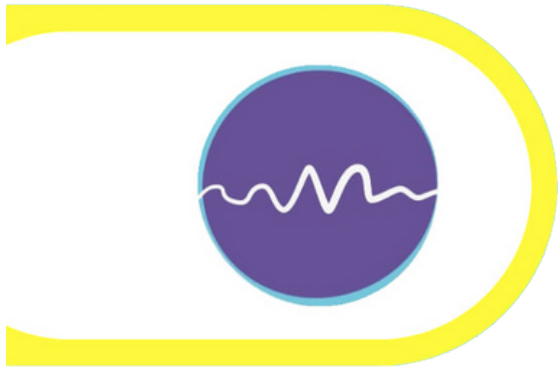
Colegio Tulancingo. México.



El Colegio Tulancingo es una institución educativa privada, comprometida con la niñez de Tulancingo. Es la primera escuela inclusiva del Estado de Hidalgo en niveles, jardín de niños y primaria, pionera en la inclusión y adecuaciones para niños con necesidades especiales en un marco de estudiantes neurotípicos donde los niños aprenden siendo felices.



Centro Fundamental. Guatemala.
Proyecto "Profe Sandía". México.



El centro FUNDAMENTAL conjunta a un equipo de Terapeutas del Lenguaje, enfocadas en trabajar al lado de sus clientes y sus familiares, dedicados a evaluación, intervención y rehabilitación, de la deglución y el lenguaje en la Ciudad de Guatemala, Guatemala.

Profe Sandía es un proyecto que emplea las redes sociales para llevar educación a niños y adultos. Ante el crecimiento en su proyecto, "El Profe Sandía" recibió el reconocimiento municipal a las Buenas Prácticas Docentes en 2021, y actualmente trabaja para desarrollar un podcast para ayudar a sus alumnos a mejorar en temas de comprensión lectora.



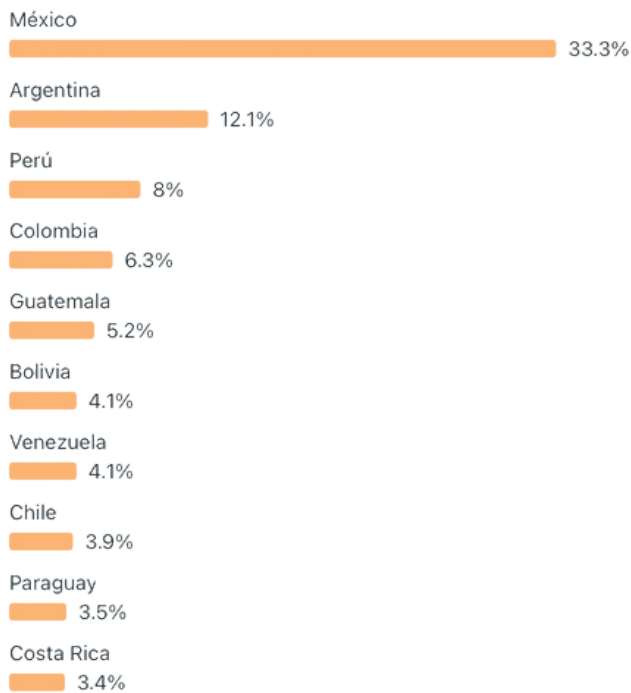


Estadísticas

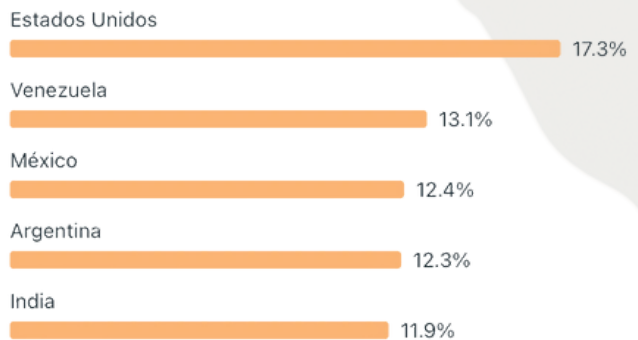
Impacto a nivel internacional

Los beneficiarios de las actividades pertenecen a países de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela, Estados Unidos de Norteamérica, Israel e India.

Principales países



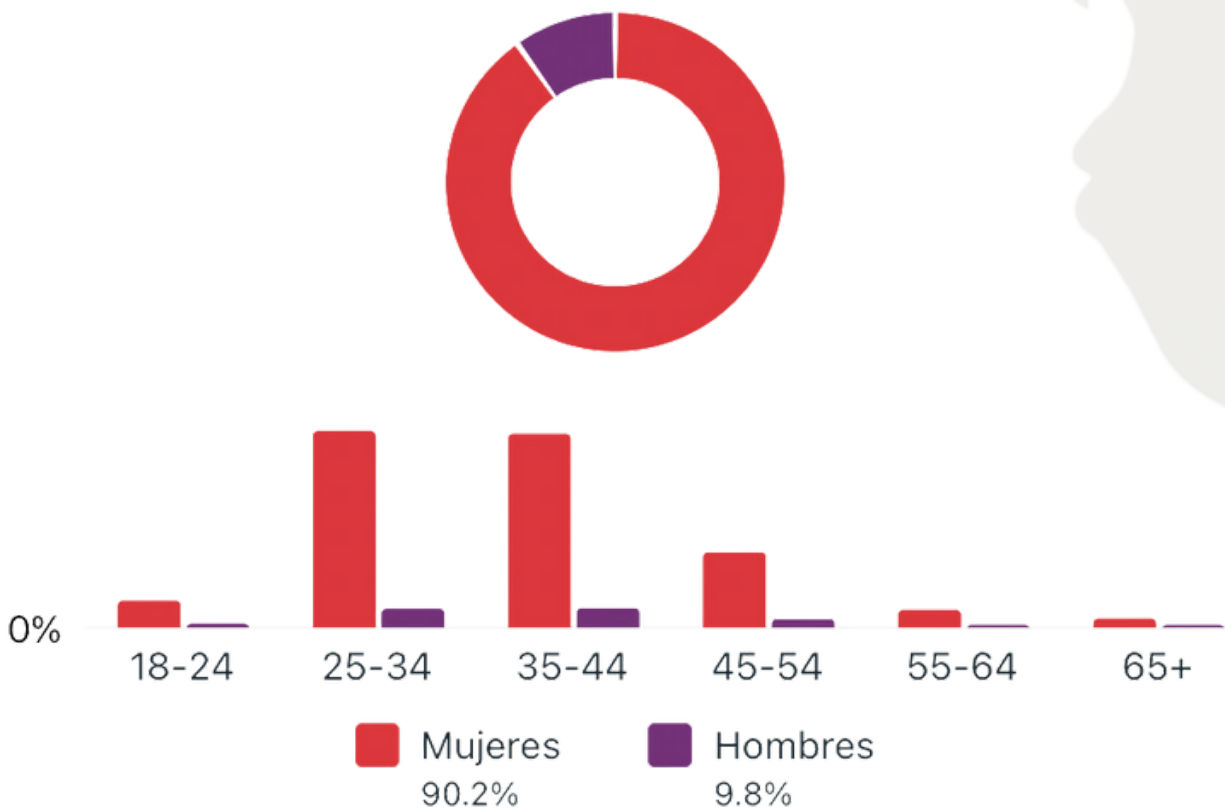
Principales países



Beneficiarios por sexo

Aunado a lo anterior, las actividades de capacitación y sensibilización tuvieron un alcance de 500,000 beneficiarios, siendo el 90.2% mujeres y 9.8% hombres, abarcando un rango de edad de 25 a 44 años.

Edad y sexo ⓘ



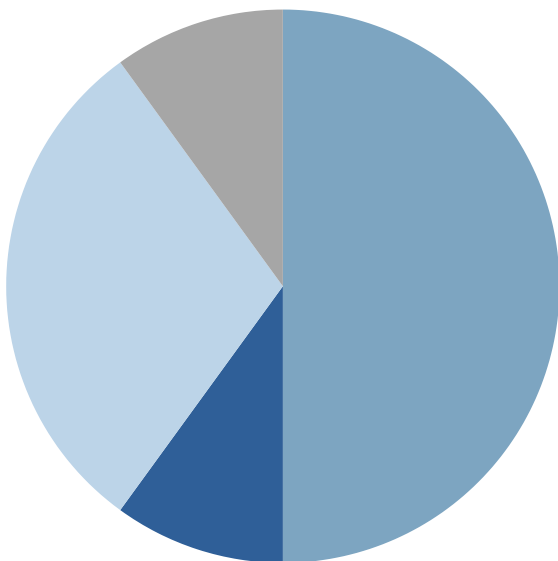
Recursos económicos y humanos.

Los recursos económicos y materiales para la operación de la Asociación, el 45.5% fueron aportes materiales y económicos de los asociados, el 27.3% cuotas de recuperación, 18.2% regalos económicos y en especie y 9.1% donativos en especie.

- Cuotas de recuperación
- Aporte de los asociados
- Regalos varios económicos y en especie
- Donativos en especie



- voluntariado
- colaboradores con apoyo económico
- becarios
- Prestadores de servicio social y prácticas profes...



En lo referente a los recursos humanos, la asociación civil se sostiene principalmente con colaboración voluntaria que constituye el 50% de nuestros recursos humanos, el 30% colaboradores becarios, 10% prestadores de servicio social y prácticas profesionales y un 10% colaboradores con algún tipo de apoyo económico.

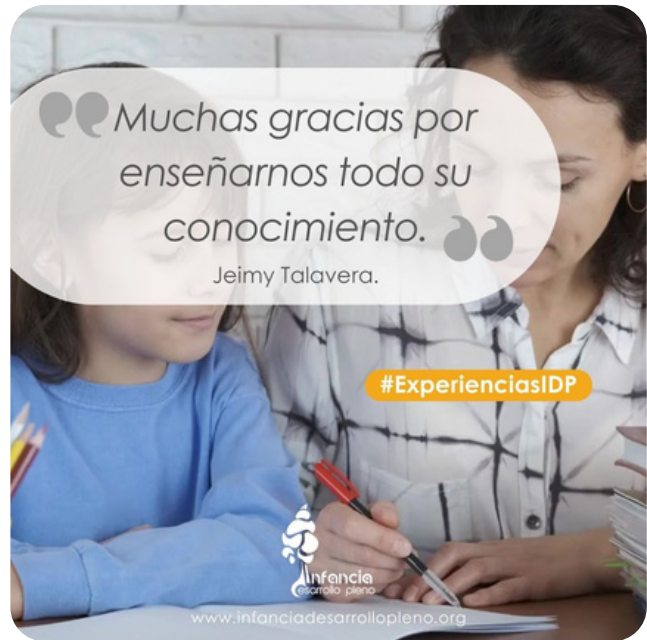
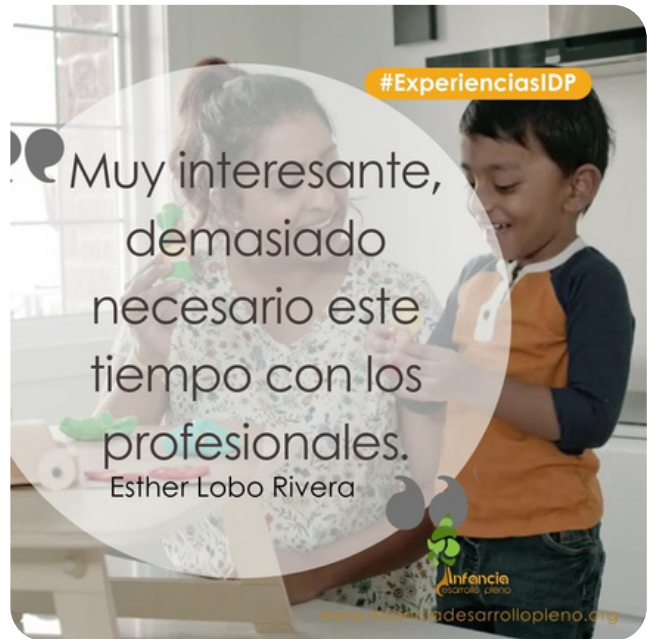


Testimonios

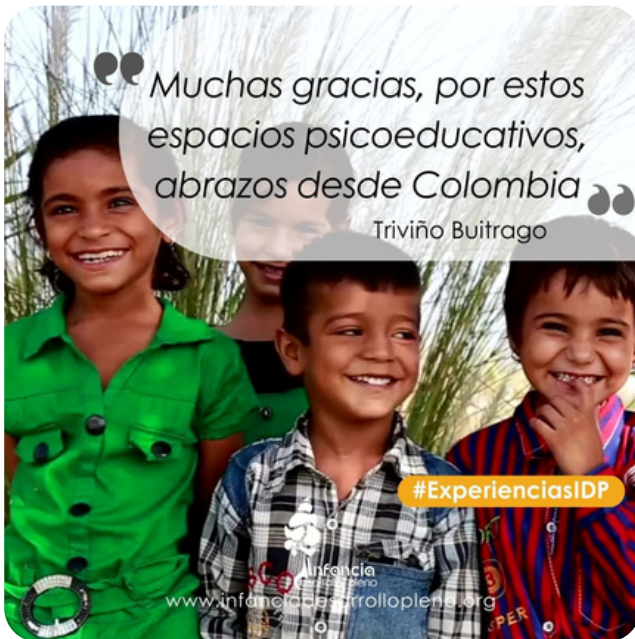
Testimonios



Testimonios



Testimonios



“ Muchas gracias, por estos espacios psicoeducativos, abrazos desde Colombia ”
Triviño Buitrago

#ExperienciasIDP

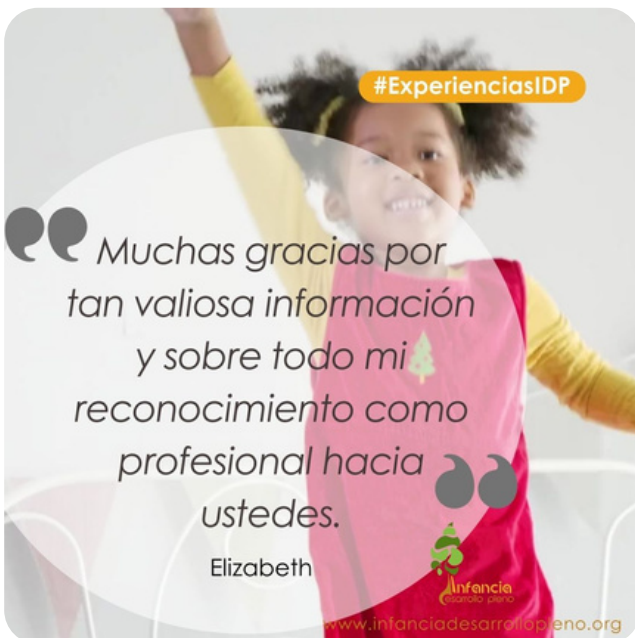
Infancia desarrollo pleno
www.infanciadesarrollopleno.org



“ Gracias hermosos aprendizajes sobre una condición que muy poco se conoce, la sordoceguera ”
Johara Mora Salazar

#ExperienciasIDP

Infancia desarrollo pleno
www.infanciadesarrollopleno.org



“ Muchas gracias por tan valiosa información y sobre todo mi reconocimiento como profesional hacia ustedes. ”
Elizabeth

#ExperienciasIDP

Infancia desarrollo pleno
www.infanciadesarrollopleno.org



“ Excelente taller muchas gracias bendiciones para todos ”
Andrea Rodríguez

#ExperienciasIDP

Infancia desarrollo pleno
www.infanciadesarrollopleno.org



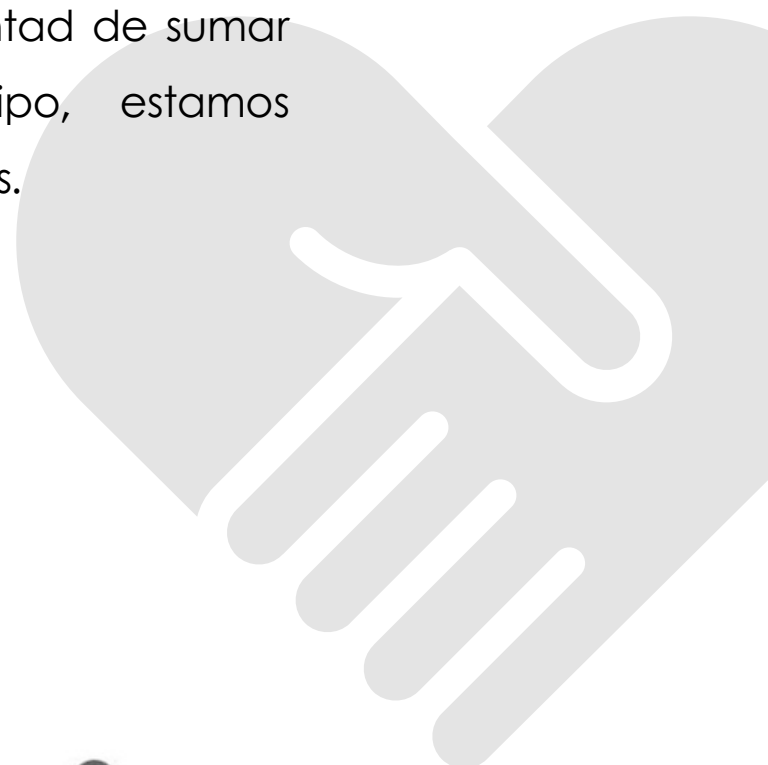


Agradecimientos

Agradecimientos

A lo largo de diez años mucha gente ha contribuido en la creación del espíritu único de Bimestral, Arte con Responsabilidad Social A.C. Hoy por hoy el mayor y mejor recurso con el que contamos es el humano. El talento y la voluntad de nuestros colaboradores nos permiten crecer y avanzar como asociación.

Éste espacio es para dar el merecido reconocimiento a los actuales colaboradores de la Asociación, gracias por compartir su talento y sobre todo por su voluntad de sumar esfuerzos trabajando en equipo, estamos orgullosos de cada uno de ustedes.





David Grunstein



Rivka Grunstein



Reynaldo Martínez



Rocío Marroquin



Livia Templos



Guadalupe Andrade



Israel Morales



Tzameret Eliahu





Adriana Ampudia



Miljori Leal



Lizeth Hernández



Reyna Ramón



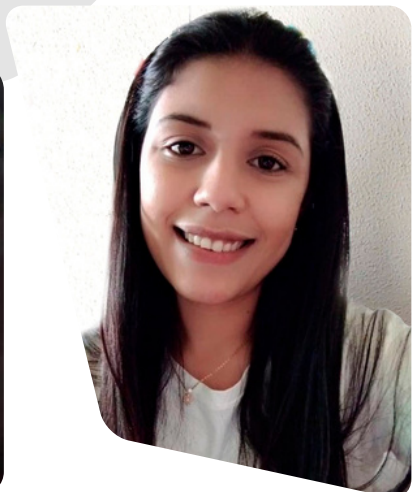
Rigel Ramírez



Sandra Arias



Karen Pantoja



Wylennys Perez





Zaid Méndez



Stephany M. De Contreras



Miriam Gutiérrez



Claudia Hurtado



Gabriela Vargas



Alan Hipólito Juárez



Carolina Lizama



Anahí García





Paula López



Mariam Villalba



Diana Cruz



Karla Sánchez



Ma De Los Ángeles Ulloa



Nelly Osorio

Mauricio Rosales
Hilda Espinoza
Marco Mercado

Maria Valentina Peña
Antonieta López
Katherine D'Lucca
Luis Belisario





“Todas las acciones de la gente
fueron una vez un sueño.”

Theodor Herzl





arte con responsabilidad social A.C.
www.bimestral.org

www.bimestral.org